

Правила орфоэпии

**Дидактический материал по закреплению
орфоэпических правил**





- **Безударный звук «О»**



- **Звонкие согласные в конце слова**



- **Сочетания звуков -ться, -тся**



- **Звонкие согласные перед глухими**



- **Окончания -ого, -его**



Запомни правило

Безударный звук *О* нужно говорить как *А*

Обозначение на письме

1. Прочитай

по́года

во́да

бо́йцы

ко́рова

ко́за

хо́рошо́

мо́локо́

о́кно́

мо́роз

А
О

2. Назови картинки



О

- (корова, снегурочка, колос, огурец, олень, помидор)

3. Измені по образіу

О́кна – о́кно

До́ски -

Гро́зы -.....

Тро́пы-.....

Со́сны -

Во́ды -.....

Но́ги -.....

О́сы -

4. Назові слова, в названиях
кото́рых есть безударный гласный

О



5. Прочитай, дополни предложения, запиши.

- Ребята кормили зайца вкусной, сладкой



- На краю села рабочие построили красивые



- В магазине продавались овощи и фрукты:



6. Прочитай загадки, отгадай.

- С хōзьяинōм дрўжит,
Дом стōрōжит,
Живēt пōд крылѣчкōм,
Хвост кōлѣчкōм.
- Мāленький мальчїшка
В сѣрōм армячїшке
Пō двōрāм шныряет,
Крōхи пōдбирает.
- Ни зверь, ни птїца,
Нос как спїца.
Летїт – кричїт,
А сядет – мōлчїт.
Кто его убьѣт,
Тот свōю кровь прōльѣт.
- Сидїт девїца
В тѣмнōй темнїце,
А кōсā на ўлице.

• Комар

Воробей

Собака

Морковь



7. Прочитай по ролям разговор Тамары и Володи

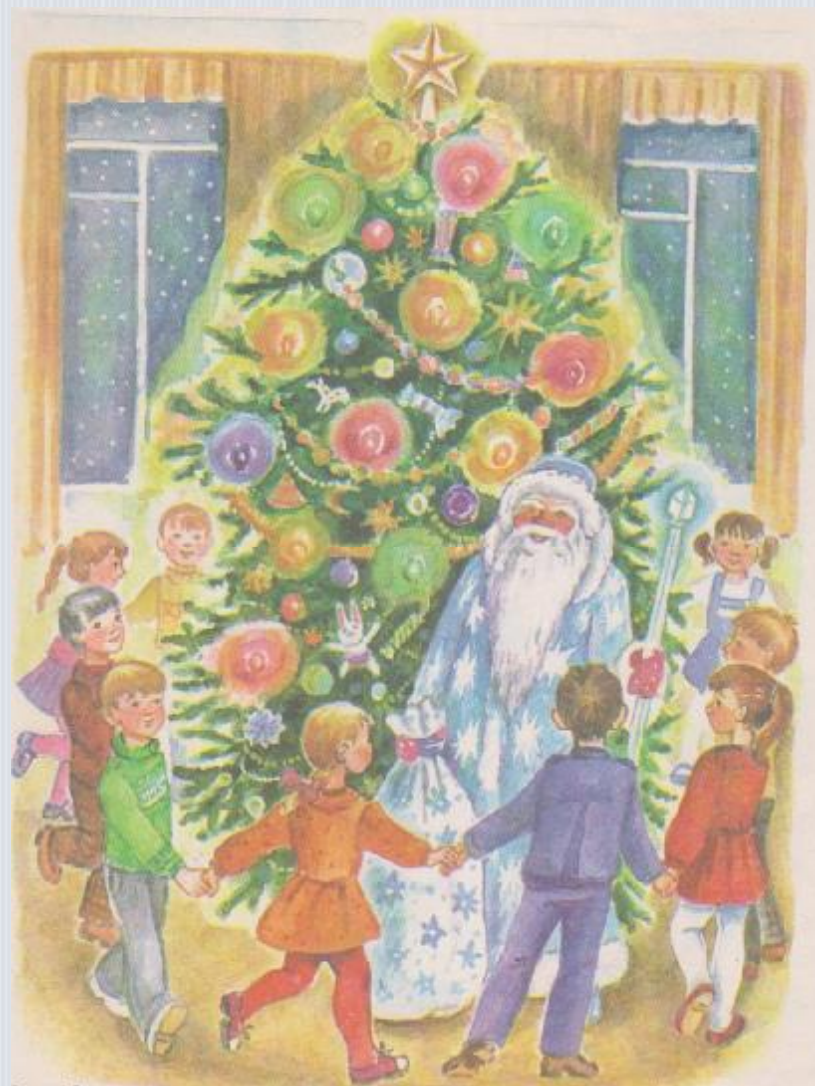
- Тамара, где ты живёшь?
- В городе. А ты, Володя, где?
- А я в деревне. Я помогаю бабушке на огороде, по хозяйству.
- Летом я тоже поеду к бабушке. Я буду ухаживать за козой, коровой, поливать помидоры и огурцы.
- Молодец, Тамара! Старшим надо помогать!



8. Прочитай выразительно стихотворение

Возле ёлки

Возле ёлки в Новый год
Водим, водим хоровод.
Ёлочка-красавица детям очень
нравится!
Вот она такая: стройная, большая.
Бородатый Дед Мороз
Все подарки нам принёс.
Он сидит под ёлкой,
Под ветвями колкими.
Ёлка светит ярко,
Деду в шубе жарко.



9. Придумай рассказ по картинке и по вопросам



1. Какое время года наступило?
2. Куда отправились дети?
3. Что они делают?
4. Опиши осеннюю природу.

Словарь:

усыпана листьями, сухие листья,
шуршали под ногами,
разноцветные листья,
плоды, семена, для коллекции



10. Прōвѣрь себя

- Расставь надстрочные зна́ки.

Посúда

Козá

Собáка

Окнó

Сорóка

Доскá

Воробѣй

Полотѣнце

Ворóна

- Дōпиши́ слōва́ с безудáрными глáсными

До....., во....., ро....., со....., ко....., го.....

•



•

Запóмни прáвило

*Звóнкие сōгласные звúки в кóнцѣ слóва прōизнóсятся
как глухíе*

Запóмни пáрные сōгласные звúки

Б	В	Г	Д	Ж	З
П	Ф	К	Т	Ш	С

При прōизнесѣнии звóнких сōгласных есть гóлос. Этó мóжно
ощутíть при пóмощи ладóни.

При прōизнесѣнии глухíх сōгласных гóлоса нет.



1. Прочитай, соблюдая правило.

Аба - аб̄

Ада - ад̄

Ага - аг̄

Ава - ав̄

Аза – аз̄

Ажа - аж̄

Рыба - краб̄

Вода - сад̄

Нога - слог̄

Сова - ров̄

Ваза - глаз̄

Лужа - сторож̄

•



2. Назові картинки



Д

Г

Б

З

Д

В



2. Измені слōвá пō образцú

Парōвōзы - парōвōз̄

Нōж́ -

Сад́ы -

Льд́ы -

Флáги -

Гриб́ы -

Круѓы -

Хлебá -

Глазá -

Таз́ы -

Гараж́ы -

Утюѓы -

Еж́ы -

Гóлуби -



3. Дōпōлни предлōжєния



- птїца мїра.

На вєтке висєл сладќий, сōчный



и



живўт в зоопārке.

4. Придўмай предлōжєния сō слōвāми

вкўсный хлєб, бєлый гриб, зелєный сад



5. Прочитай предложения. На произнесение каких слов нужно обратить внимание?. Назови их.

Утром шёл дождь, но уже через час трава высохла.

В день рождения мне подарили букет роз и испекли пирог.

Голубь питается зёрнами и крошками хлеба.

6. Отгадай загадки.

Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём.

•



7. Придумай сказку «Подарок Деда Мороза»

Вопросы

1. Какой праздник приближается?
2. Кто собрался возле ёлки?
3. Кто пришёл в гости?
4. Что было в мешке?
5. На персонаже какой сказки похожи эти герои?

Словарь

*внук, седой дед, белая борода,
огромный мешок, репа-великан,
удивились*



8. Прōверь себя. Расставь надстрóчные знáки.

Гарáж

Шоколáд

Дождь

Сугрóб

Чертёж

Уж

Сад

Ров

Велосипéd

9. Допóлни предложéния

- На столé лежит
- Маши́ну поставили в
- У меня есть
- За окно́м идёт



Запомни правило

*Сочетания звуков тья, тся нужно говорить как
ЦА*

1. Прочитай слова, руководствуясь надстрочными знаками.

Что делать?

Кататься

–

Что делает?

катается

Купаться

–

купается

Учиться

-

учится

Лечиться

-

лечится

Сердиться

-

сердится

2. Прочитай предложения

Боря одевается.

Витя умывается.

Маша расчёсывается.



3. Дōпōлни предлōжэние.

Ўтрōм Оля встаёт, умывае....., расчёсывае....., одевае....., собирае... и ухōдит в шкōлу.

4. Придўмай предлōжэния пō схэмам.

- Кто? Что делает? На чём?



- Кто? Что делает?



- Кто? Что делают? Где?



-



5. Прочитай выразительно.

Давайте же мýться, плескáться,
Купáться, нырять, кувыркáться!
В ушáте, в кóрыте, в лóхани,
В рекé, в ручейкé, в океáне!

Что мне хóлода бóяться?!
Я привы́кла закалýться.
Кран дóволен, кран смеётся -
Мне в ладо́шки рéчка льётся!

6. Прочитай пословицы.

- Сказка óт нача́ла начина́ется, дó ко́нца чита́ется, в середине не перебивáется.
- Кто за сча́стье бо́рется, к то́му óно клóнится.
- У́мный любит учы́ться, а глúпый – лени́ться.

7. Расскажи, что ты делаешь утром.

Сначала я
Пóтом я..... .
И, наконец, я
•



8. Придумай рассказ по картинке и по вопросам.



1. Какое время года наступило?
2. Какая погода?
3. Что делают ребята?

Словарь:

*пушистый снег,
морозный день,
катаются, лыжный
поход, будут
соперничать*



Запомни правило

Звѳ́нные сѳ́гласные перед глухими произносятся как глухие

Вспомни парные согласные звуки

Б	В	Г	Д	Ж	З
П	Ф	К	Т	Ш	С

1. Прочитай слоги и слова.

Аза – аз̄ка

Ажа – аж̄ка

Ава – ав̄та

Ада – ад̄ка

Ага - аг̄та

Губ̄ка

Лод̄ка

Прав̄да

Блуз̄ка

Кад̄ка

Указ̄ка

Ног̄ти

Вареж̄ка



2. Назови картинку.



Провери себя

булавка, верёвка, книжка, ногти, серёжка



3. Прочитай слова, руководствуясь надстрочным знаком.

Лодка, указка, близко, автобус, рыбка, плашки, шубка, стружка

4. Измени слова по образцу.

Низок – низкий

Близок -


Резок -

Дерзок -

Робок -

5. Дополни предложения.

• Бабушка связала Кате тёплые

•  упала на пол.

• По озеру плыла



6. Ответ на вопрос «Где?»



Проверь себя

в пенале, над столом, под тетрадью, под стулом, под столом



7. Прочитай, соблюдая ударение и правила орфоэпии.

По́ узко́й тропи́нке
Гуси́ным шажко́м
Гуси́нѳе во́йско
Шага́ет гусько́м.

Иго́лка и ни́тка –
Бо́льшие дру́жки.
Смо́три, по́лучились
Какие́ сте́жки.

8. Отгадай загадки.

Под со́сною , у до́рожки,
Кто сто́ит среди́ травы́?
Но́жка есть, но нет сапо́жка,
Шля́пка есть – нет го́ловы́.



Наш огоро́д в образцо́вом по́рядке:
Как на пара́де постро́ились гря́дки.
Сло́вно жива́я ограда́ во́круг-
Пи́ки зелёные вы́ставил



Запомни правило

Окѡнчания ОГО-ЕГО прѡизно́сятся как ОВА-ЕВА

1. Прѡчитай.

пѣрво́го

второ́го

красно́го

си́него

да́льного

зелѣно́го

зи́мнего

весѣ́нного

краси́вого

хѡро́шего

2. Измени́ слѡва́ по ѡбразу́

го́лубой – голу́бого

густо́й -

высо́кий -

дремучи́й -

ска́зочный -

да́льный -

весѣ́лый -

ма́ленький -



3. Прочитай предложения.

- Я знаю очень х́орошего чело́века.
- Мы в́чера встрéтили дядино́го сы́на Никола́я.
- Еле́на Ива́новна невысо́кого ро́ста.
- В ко́робке лежало семь карандаше́й, не было́ то́лько зелёно́го.
- Мы бу́дем ждать выхо́дного дня, что́бы по́йти в по́ход.
- Како́й день бу́дет то́лько́ после выхо́дного.
- У х́орошего бра́тца мо́жно ума́ набра́ться.
- Ма́ленько́е де́ло лу́чше бо́льшо́го безде́лья.



4.Измені слѡва́ и вста́вь их в предлѡжэ́ния.

- У меня нет кѡстю́ма. (*си́ний*)
- Серге́жа ро́ста. (*высо́кий*)
- Оля завязáла бант цвѣта. (*красный*)
- У стоя́ла маши́на цвѣта. (*глубо́кий, зелёный*)
- У дуба мы уви́дели большо́й муравейник. (*мо́гучий*)
- Во́зле куста́ пры́гала бе́лка. (*большо́й*)



5. Прочитай стихотворение выразительно.

Качели

Висели качели под дубом столетним.

С утра до обеда,

До тихого часа,

Качались ребята

Из первого класса.

Потом из второго,

Потом из шестого,

Потом малыши появляются снова.



6. Сōстáвь рассказ̄ «Пōдáрōк мáме».



Ōтвѣть на вōпрōсы

1. К **какóму прáз(д)нику**
дѣвōчка пригōтōвила букѣт?
2. Какóго цвѣта **цветы́ в букѣте?**
3. А как ты **пōздравля́ешь мáму?**

